



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI
SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
67052 BALSORANO (L'Aquila)

Via Madonna dell'Orto - BALSORANO (AQ) - Tel. 0863 951439 - 951230 - Fax 0863 953427
e.mail: aqic81200l@istruzione.it - aqic81200l@pec.istruzione.it

SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Ai fini di quanto previsto dall'art. 1 commi 126-129 della Legge 13-07-2015 n. 107

COGNOME

NOME

Periodo considerato: a.s.

Disciplina insegnata

Orario di servizio settimanale:

Il Dirigente Scolastico effettuerà verifiche a campione.

AMBITI PREVISTI DALLA LEGGE E LORO INDICATORI

Evidenze-documenti *¹

1. Registro elettronico
2. Schede progettuali curricolari ed extracurricolari (non retribuite con il FIS)
3. Schede laboratoriali
4. Prodotti grafico-pittorici, multimediali ed elaborati scritti (composti dagli alunni)
5. Griglie di valutazione degli apprendimenti
6. Griglie di valutazione delle competenze
7. Verbali dei consigli di classe, interclasse e intersezione
8. Prodotti didattico-educativi (elaborati dai docenti)
9. Pubblicazioni (sito web dell'istituto, siti web di altri enti istituzionali, riviste, ecc.)
10. Bilancio delle competenze dei neo immessi in ruolo (evidenza valida per i docenti tutor)
11. Attestazioni del DS
12. Documentazione che dimostri lo svolgimento dell'attività (attestati,...)

Le evidenze/documenti dichiarate dal docente nella colonna relativa sono autocertificate ai sensi del DPR 445/2000.

FIRMA DOCENTE

1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli allievi	Evidenze-documenti *1 (vedi ambito 1)	Autovalutazione *2 (da 1 a 4)	Valutazione del DS
a) Partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curricolo d'Istituto nei suoi aspetti, prendendo parte a gruppi di lavoro e commissioni e/o orientando le scelte curriculari in modo coerente con le Indicazioni e le Linee Guida Nazionali.			
b) Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento/perfezionamento seguiti autonomamente come discente, esterni all'istituzione, presso Enti accreditati aventi contenuti legati al PDM della scuola		1-20h=1 punto 21-40 h= 2 punti 41-60 h=3 punti oltre 60 h= 4 punti	
c) c1) Iniziative riferite al PNSD Realizzazione di progetti che potenziano le competenze digitali: <ul style="list-style-type: none"> - Uso efficace della LIM - Utilizzo del BYOD in classe - Utilizzo di tablet e altri dispositivi multimediali in classe, conoscenza e uso di software free 			
d) Aver aderito ad iniziative che contribuiscono a costruire un clima sereno di apprendimento e crescita, sia personale sia di gruppo, per realizzare il benessere scolastico e il successo formativo anche in relazione al POF. Partecipazione ad attività che mettono gli studenti in rapporto con il territorio: <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione a gare sportive e/o culturali, - partecipazione a concorsi di vario genere, - organizzazione di Spettacoli ed Eventi Culturali, - organizzazione di Congressi - iniziative musicali teatrali-sociali che sviluppino competenze di cittadinanza attiva e rispetto della legalità. 			
e) Partecipazione alla formulazione di criteri e/o messa in opera di strumenti per la verifica e la valutazione condivisa degli apprendimenti degli alunni			
f) Partecipazione alla progettazione e produzione di materiali, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per il recupero delle situazioni di			

svantaggio e per la valorizzazione delle eccellenze			
g) Aver prestato servizio come docente accompagnatore in viaggi e visite d'istruzione e uscite didattiche.			
2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Evidenze-documenti *¹ <i>(vedi ambito I)</i>	Autovalutazione *² (da 1 a 4)	Valutazione del DS
a) Realizzazione di attività didattiche caratterizzate da: <ul style="list-style-type: none"> • apprendimento cooperativo • peer education (tra alunni) • flipped classroom debitamente strutturate e formalizzate e documentate			
b) Documentazione dei percorsi realizzati e degli esiti e/o loro diffusione nella comunità professionale anche attraverso blog, siti personali e/o sito della scuola.			
c) Realizzazione di attività a classi aperte di recupero e /o potenziamento per gruppi di livello, in orario curricolare debitamente strutturati o conduzione di laboratori formativi nella scuola dell'infanzia			
d) Organizzazione e/o partecipazione, in ambito curricolare ed extracurricolare (non retribuito con il FIS) a percorsi di cittadinanza attiva (volontariato, sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà, salute, inclusione, ecc.), rivolti a gruppi-classe e/o gruppi-allievi			
e) Partecipazione a programmi di ricerca-azione in ambito didattico ed educativo con colleghi, gruppi, comunità di pratiche, reti di scopo, con messa in atto e diffusione dei prodotti nella scuola (ad esclusione di quanto previsto da lettera di incarico)			
f) Conduzione di analisi approfondita dei dati restituiti dall'Invalsi e progettazione di iniziative di miglioramento, realizzazione in classe di attività che concorrono a sviluppare competenze chiave europee			
3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	Evidenze-documenti *¹ <i>(vedi ambito I)</i>	Autovalutazione *² (da 1 a 4)	
a) Partecipazione attiva alle iniziative collegiali di pianificazione, verifica, ricerca e miglioramento, assumendo incarichi in			

Commissioni e gruppi di lavoro (esclusi quelli compresi nell'orario di servizio obbligatorio e negli incarichi specifici), redazione sito web, RAV, PON, PNSD, sicurezza, bandi e concorsi nazionali.			
b) Assunzione di incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e progetti (ad esclusione di quelli previsti da lettera di incarico), anche in collaborazione con soggetti esterni.			
c) Disseminazione di competenze specifiche e/o corsi di formazione /aggiornamento/perfezionamento tenuti come docente presso enti accreditati MIUR aventi contenuti legati al PDM della scuola.			
d) Docente tutor neoimmessi (in caso di tutoraggio di più docenti il punteggio sarà moltiplicato per tale numero) e coordinamento alternanza scuola – lavoro studenti esterni.			
e) Docente/i impegnati in azioni di responsabilità e coordinamento organizzativo non retribuito o retribuito in maniera non ritenuta adeguata col FIS (collaboratori DS, responsabili di plesso, responsabili di team, commissione orario, funzioni strumentali, figure sensibili)			

LEGENDA

*¹ Le evidenze vanno riportate negli spazi relativi ad ogni lettera dei macro-ambiti, scrivendo i numeri corrispondenti.

*² Il docente potrà attribuire la propria autovalutazione a ciascun indicatore esprimendo un valore da 1 a 4, dove

1. livello base	attività svolta sporadicamente
2. livello discreto	attività svolta frequentemente
3. livello buono	attività svolta sistematicamente
4. livello eccellente	attività svolta in maniera molto innovativa e/o con forte contributo al miglioramento dell'istituto, con impegno sistematico ed evidente.

Per le seguenti sottoaree di particolare complessità e di particolare impegno, il punteggio, motivato sarà assegnato direttamente dal Dirigente Scolastico (tale punteggio potrà essere superiore a 4):

- Commissione oraria primaria e secondaria P.ti _____
- Insegnante impegnato nel progetto di Scuola a Domicilio P.ti _____
- Animatore Digitale e componente del Team digitale. P.ti _____

Approvata dal Comitato di Valutazione il 15/05/2019

Data 30/05/2019

Firma del docente:

TOTALE PUNTEGGIO _____

Firma D.S. _____