

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -BALSORANO
Prot. 0001139 del 03/03/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo
Su Amministrazione trasparente
Sul sito Web

Riferimento: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto : M4C1I3.1-2023-1143-P-27947

CUP: C44D23001190006

Oggetto: Decreto per l’avvio di una procedura di selezione di docenti interni per il conferimento di n 3 incarichi individuali di formatore esperto e di n 3 incarichi individuali di tutor per la realizzazione di n 2 “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e n. 1 “Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti a.s.2024/25 – all’interno del progetto “ “PROJECTING FUTURE”, codice, M4C1I3.1-2023-1143-P-27947 , relativo alla Linea di Investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti*

complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 39.497,63
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTE** le delibere di adesione generale alle Azioni del Programma Operativo Nazionale, del PNRR, del PNSD ed agli Avvisi provenienti dal Ministero dell'Istruzione del Consiglio di Istituto n.160 del 28/09/2023 e del Collegio dei Docenti n.7 del 04/09/2023;
- VISTO** il Programma Annuale, e.f.2025, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 16/01/2025 con delibera n.61;;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n..22 del 01/03/2024 con la quale si autorizza l'assunzione in bilancio del progetto “PROJECTING FUTURE”, codice M4C1I3.1-2023-1143-P-27947-CUP C44D23001190006 nell'ambito della linea di investimento 3.1, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura «Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)», per un ammontare complessivo di € 39.497,63;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio, prot.n 1218 del 05/03/2024, delle somme assegnate per la realizzazione del SUDETTO progetto;
- VISTO** il proprio decreto di inserimento nel PTOF 2022/25, del medesimo progetto prot.n. 1223 del 05/03/2024;

- VISTO** il proprio decreto, prot. n.1219. del 05/03/2024. di nomina del Responsabile Unico del Progetto;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del medesimo Progetto "PROJECTING FUTURE", CUP **C44D23001190006**, di avvalersi della collaborazione di n.3 docenti formatori esperti interni, in possesso di competenze documentate sulle tematiche dei percorsi e di n.3 tutor interni per la realizzazione di n.2 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e n. 1 "Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti rivolti agli alunni delle classi della Scuola Primaria, per la durata complessiva di n. 67 ore di docenza e n.67 ore di tutoraggio;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti di una Lettera di Incarico;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n.3 incarichi individuali a docenti formatori esperti interni, e di n.3 incarichi individuali a tutor interni per la realizzazione di n.2 "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" e di n 1 "Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" relativamente al progetto "PROJECTING FUTURE" nell'ambito della linea di investimento 3.1, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura «Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Prof. Pier Giorgio Basile, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che il Prof. Pier Giorgio Basile ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;
- VISTO** il "Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti interni" di questa istituzione scolastica, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. . 134 del 24/10/2019 e aggiornato con delibera n. 71 del 21 dicembre ;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'Avvio di una selezione volta al conferimento di n.3 incarichi individuali a docenti formatori esperti interni per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di n.2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di n.1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, rivolti agli alunni delle classi della Scuola Primaria, relativamente al progetto "PROJECTING FUTURE" nell'ambito della linea di investimento 3.1, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura «Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» per una durata, ciascuno, di 20 ore per i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di 27 ore per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, pari a complessive ore 67, per un importo orario lordo stato di € 79,00 (Settantanove/00) e un importo complessivo pari a € 5.293,00–(euro cinquemiladuecentonovantatre,00) lordo stato;
- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n.3 incarichi individuali a tutor interni per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di **n.2 Percorsi** di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di **n.1 Percorso** di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, relativamente al progetto "PROJECTING FUTURE" nell'ambito della linea di investimento 3.1, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura «Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)», ciascuno, di 20 ore per i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di 27 ore per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, pari a complessive ore 67, per un importo orario lordo stato di € 34,00 (Trentaquattro/00) e un importo complessivo pari a € 2.278,00 (euro duemiladuecentosettantotto /00) lordo stato;
- di approvare gli schemi di avviso allegati da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di dare mandato al Responsabile del progetto affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento di n.3 incarichi individuali di formatore esperto e di n.3 incarichi individuali di tutor per la realizzazione di n.2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di n.1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, all'interno del progetto "PROJECTING FUTURE", CUP C44D23001190006, nell'ambito della linea di investimento 3.1, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura «Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegati:

- Format Avviso formatore esperto STEM – PNRR
- Format Avviso tutor STEM – PNRR



- Format Avviso formatore Esperto Competenze linguistiche degli studenti – PNRR
- Format Avviso Tutor Competenze linguistiche degli studenti – PNRR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pier Giorgio Basile

Documento firmato digitalmente